

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
29 ноября 2022г
Протокол N 4 от 29.11.2022г.

УТВЕРЖДЕН:
заведующий МКДОУ «Д/с «Ручеек»
а. Джингирик
_____/М.С.Темирбулатова
Приказ № 30 – О от 29.11.2022г.

ПЛАН

работы с молодыми педагогами

НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

аул Джингирик

Цель программы: создание благоприятных условий для работы в ДОУ с молодыми педагогами на 2022-2023 учебный год, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога и оказания методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.

Задачи программы:

- оказание качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ, а так же стимулирование роста профессионально- педагогической компетентности начинающих педагогов.

- изучение нормативно- правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, и т. д);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД помощь в постановке целей и задач современными подходами и педагогическими технологиями;
- использование здоровье сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала; - углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний).

Планирование работы с молодым педагогом

Ожидаемые результаты:

- умение планировать и анализировать работу воспитателя по НОД;
- календарно- тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц;

- навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя;
- навыки консультирования родителей и коллег- педагогов;
- навыки диагностической деятельности;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с детьми;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с детьми.

Формы работы:

- индивидуальное консультирование;
- изучение нормативной базы;
- наблюдение педагогического процесса у опытных педагогов;
- консультации, открытые мероприятия, круглые столы, семинары практикумы, беседы, участие в конкурсах (молодого педагога и детей);
- самообразование, самообучение в информационном пространстве Интернет;
- тренинги;
- выставки работ детей молодого педагога.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы	
Сентябрь	<p>1. Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения;</p> <p>2 Мониторинг детского развития;</p> <p>3. Помощь в планировании воспитательно - образовательного процесса в детском саду</p>	<p>1. Изучение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон об образовании Российской Федерации - Конвенция о правах ребенка - Устав ДОУ - Санитарно- эпидемиологические правила (Сан Пин 2 4 1 3049-13) <p>2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала</p> <p>3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)</p>	
Октябрь	<p>1. Оформление и ведение документации в группе;</p> <p>2.Проведение родительского собрания;</p> <p>3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p>	<p>1. Проверка ведения документации, (обсудить, дать рекомендации по ведению);</p> <p>2Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;</p> <p>3. Ответы на вопросы молодого специалиста</p>	
Ноябрь	<p>1. Методика проведения праздников в детском саду «День матери»,</p> <p>2 Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Консультация, подбор литературы</p>	

Декабрь	<p>1. Организация образовательной деятельности;</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «викторины «Города России» и т.д.);</p> <p>3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».</p>	<p>1. Консультация, подбор и обсуждение задач, технологий и результативности;</p> <p>2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;</p> <p>3. Знакомство с различными инструкциями в детском саду, помощь в осознании серьезности их исполнения.</p>	
Январь	<p>1. Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;</p> <p>3. Проведение родительского собрания.</p>	<p>1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД</p> <p>2. Консультации, советы по целесообразности их использования;</p> <p>3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении НОД молодым специалистом.</p>	
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;</p> <p>2. Использование педагогических проектов для развития детей;</p> <p>3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ</p>	<p>Консультация, подбор литературы для изучения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p>	

март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду; 2. Итоговый мониторинг. 3. Современные образовательные технологии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления; 2. Изучение особенностей проведения мониторинга; 3. Изучение, анализ использования в работе. 	
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя; 2. Проведение мониторинга; 3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация, приемы использования в работе; 2. Контроль за проведением мониторинга. 	
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка детей к летнему оздоровительному отдыху; 2. Самообразование воспитателя 3. Выбор методической темы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка; 2. Разработка плана самообразования на будущий учебный год. 	

Заключение.

Таким образом, у молодого педагога формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.

А выработанная система работы поможет к более успешной адаптации начинающего педагога, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы в успешной работе с детьми.